

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

МДК.01.04 Социально-экономическая география России

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 5,6

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 04.05.2022 г.

Составитель программы: Кулаковский Евгений Сергеевич, к.г.н., преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.04 Социально-экономическая география России

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография ", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с картографическим и фактическим материалом в изучении России и ее регионов;

- анализировать социально-экономические процессы в России и ее регионах;

- составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности географического положения России, тенденции социально-экономического развития;

- региональные различия в России, районирование территории.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ПК 1.3.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ПК 1.3	Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 100 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	100
в том числе:	
лекции	50
лабораторные занятия	50
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.04 Социально-экономическая география России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ч.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие особенности положения и развития России			
Тема 1.1. Географическое положение территории и границы России	Содержание учебного материала	6	1, 2
	1. Оценка государственной границы страны.	2	
	2. Положение России относительно соседей, мировых транспортных путей.		
	3. Политико-административное устройство России. Федеральные округа		
	В том числе, практических занятий	4	
	Анализ административно-территориального деления	2	
	Определение особенностей экономико-географического положения России по картам	2	
	Самостоятельная работа:	2	
1. Подготовка к практическим занятиям	2		
Тема 1.2. Природно-ресурсный потенциал России.	Содержание учебного материала	4	1, 2
	1. Природные условия и ресурсы: общая характеристика		
	2. Характерные черты размещения минеральных, земельных, лесных, водных, агроклиматических и рекреационных ресурсов России		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Составление картосхемы «Минерально-сырьевые ресурсы России»	2	
	Самостоятельная работа:	4	
	1. Подготовка к практическим занятиям	4	
Тема 1.3. География населения России	Содержание учебного материала	10	1, 2
	1. Численность, воспроизводство населения		
	2. Миграции населения		
	3. Этнический состав населения		
	4. Урбанизация и расселение		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Отображение на картах явлений динамики населения.	2	
	2. Картографо-графическая интерпретация пространственной дифференциации урбанизации	2	
	Самостоятельная работа:	14	
	1. Подготовка к практическим занятиям	14	
Тема 1.4. География хозяйства России	Содержание учебного материала	28	1,2
	1. Роль России в международном географическом разделении труда		
	2. География топливно-энергетического комплекса России		
	3. География металлургического комплекса России		

	4. География машиностроения России		
	5. География химической и лесной промышленности		
	6. География сельского хозяйства России		
	7. Транспортная система России		
	8. География непродовольственной сферы		
	В том числе, практических занятий	12	
	1. Определение главных районов размещения отраслей промышленности России по картам	2	
	2. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства по картам	2	
	3. Картографирование промышленности	2	
	4. Картографирование транспортной системы России и экономических связей	2	
	5. Карты социальной инфраструктуры	2	
	Самостоятельная работа:	12	
	1. Подготовка к практическим занятиям	12	
Раздел 2. Региональная география России.			
Тема 2.1. Районирование территории России.	Содержание учебного материала	2	1
	1. История районирования России		
	2. Экономические зоны и районы России.		
	3. Западная и Восточная экономическая зона: характерные черты и проблемы развития.		
Тема 2.2. Характеристика экономических районов России	Содержание учебного материала	46	1, 2
	Центральный экономический район. Волго-Вятский экономический район. Центрально-Чернозёмный экономический район. Северо-Западный экономический район. Северный экономический район. Северо-Кавказский экономический район. Уральский экономический район. Поволжский экономический район. Западно-Сибирский экономический район. Восточно-Сибирский экономический район. Дальневосточный экономический район. Состав экономических субъектов экономического района. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения. Специализация хозяйства районов.		
	В том числе, практических занятий		
	1. Составление картосхемы хозяйства экономических районов России.		
	2. Составление экономико-географической характеристики экономических районов России..		
	Самостоятельная работа:		
	1. Подготовка к практическим занятиям		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географической основы карт», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных плакатов, географических карт и атласов;
- раздаточный материал: учебные топографические карты.

техническими средствами обучения:

- мультимедийный комплект с лицензионным программным обеспечением;
- электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономическая и социальная география России. География отраслей народного хозяйства России : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 021000 "География"] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. ; под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой .— Москва : ЛИБРОКОМ, 2013 .— 509 с. : ил., табл. — (Классический учебник МГУ) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-397-03460-9.

2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530513>

Дополнительные источники:

3. Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов .— Москва : Новый хронограф, 2013 .— 708 с. — (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО) .— <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-94881-226-7 .—

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>>.

4. Воронин В.В. Экономическая и социальная география Российской Федерации / В.В. Воронин. – Самара: ОАО «Издательство «Самарский Дом печати», 2009. – 912 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- особенности географического положения России, тенденции социально-экономического развития; - региональные различия в России, районирование территории.	– демонстрирует знания в социально-экономическом развитии России; – знает региональные различия в России;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование
Умения		
- работать с картографическим и фактическим материалом в изучении России и ее регионов; - анализировать социально-экономические процессы в России и ее регионах; - составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы	– умеет интерпретировать данные по социально-экономическим картам; – умеет определять по картам основные параметры социально-экономического развития; – умеет оформлять социально-экономические карты.	Оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование